ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “*VERONA ‑ TRENTO*”
I.T.T.”VERONA TRENTO” - I.PIA.”MAJORANA” **MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITI "VERONA TRENTO" MESSINA**

Via U. Bassi Is. 148 - Tel. 090.29.34.854 - 090.29.34.070 - Fax 090.69.62.38 MEIS027008@ISTRUZIONE.IT

98123 **M E S S I N A**

————————

**OGGETTO: ELABORAZIONE PTOF 2019\_2022.**

COMPILATO DAL DIPARTIMENTO DI : …………………………………………………………………..

(si prega di restituire il file compilato in formato editabile (word, rtf, txt)

alla funzione strumentale PTOF prof. Genovese Luigi all’indirizzo e-mail: genovese.luigi73@gmail.com **)**

**Sezione: offerta formativa**

**1) Azioni proposte dalla scuola per l'inclusione scolastica:**

**Da redigere a cura delle funzioni strumentali interessate:**

**Definizione dei progetti individuali:**

Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI):

……………………………………………………………………………………………………………………

Soggetti coinvolti nella definizione del PEI:

……………………………………………………………………………………………………………………

MODALITA’ DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE:

Ruolo della famiglia:

……………………………………………………………………………………………………………………

Modalità di rapporto scuola-famiglia:

……………………………………………………………………………………………………………………

Risorse professionali interne coinvolte:

Indicare le risorse professionali interne sia di competenza dello Stato che delle Regioni e degli Enti locali e le scelte organizzative adottate per valorizzare le diverse professionalità: ……………………………………………………………………………………………………………………

Rapporti con i soggetti esterni:

Indicare quali soggetti esterni partecipano al processo di inclusione scolastica e sociale e le modalità di coinvolgimento, in riferimento anche all'effettivo svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Valutazione, continuità ed orientamento:

Criteri e modalità per la valutazione:…………………………………………………………………………………………………

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo:…………………………………………………………………………………………………..

**Messina lì………..**

 **Le funzioni strumentali relative**

…………………………………………………………….